

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж
права и технологий»
_____ Беляева Н.А.
_____ 2023 г.
_____ 3 от 06.02.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

-Смирнов В.К., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 9 от 06.02.2023
председатель методической комиссии
Т.П. С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Приказ Минобрнауки РФ от 1 сентября 2022 г.)
- План учебного процесса ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в рамках основной образовательной программы образовательной организации

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание "

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Личностные результаты, включающие:

1. осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
2. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

3. наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
4. целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты, включающие:

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
3. овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание "

Предметными результатами освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» являются:

1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных

отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные

выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ (17 часов)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества (9 часов)

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.2. Общество как сложная система (8 часов)

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Практическая работа №1 «Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества»

Практическая работа №2 «Типология обществ»

Практическая работа № 3 «Глобализация человеческого общества»

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (9 часов)

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества (2 часа)

Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире (3 часа)

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (4 часа)

Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практическая работа № 4 «Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям»

Практическая работа № 5 «Образование – важнейший институт общества»

Практическая работа № 6 «Права и обязанности участников образовательного процесса»

Практическая работа № 7 «Нормы морали: разновидности, связь с другими социальными нормами»

Раздел 3. ЭКОНОМИКА (25 часов)

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Экономика семьи (5 часов)

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Издержки производства. Производительность труда.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (8 часов)

Рынок, функции рынка, виды рынка. Деньги. Функции и виды денег. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Признаки ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Основы налоговой политики государства.

Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика.

Рынок труда и безработица. Банки (8 часов)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредитование, его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования граждан.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики (4 часа)

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа № 8 «Факторы производства. Постоянные и переменные издержки»

Практическая работа № 9 «Типы экономических систем»

Практическая работа № 10 «Спрос и предложение»

Практическая работа № 11 «Бюджетная система Российской Федерации. Формирование государственного бюджета и его исполнение»

Практическая работа № 12 «Финансовая система: финансовые институты»

Практическая работа № 13 «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит»

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (17 часов)

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация (5 часов)

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты (4 часа)

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы (8 часов)

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Противостояние идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Практическая работа № 14 «Социальная стратификация. Типы стратификации»

Практическая работа № 15 «Особенности социальной стратификации современной России»

Практическая работа № 16 «Межнациональные конфликты: пути разрешения»

Практическая работа № 17 «Семья и брак как социальные институты»

Практическая работа № 18 «Политическая система. Её структура и функции»

Практическая работа № 19 «Теории происхождения государства»

Практическая работа № 20 «Государство по форме правления»

Практическая работа № 21 «Формы государственно-территориального устройства»

Практическая работа № 22 «Типология политических режимов»

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 часов)

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе (8 часов)

Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса (8 часов)

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практическая работа № 18 «Политическая система. Её структура и функции»

Практическая работа № 19 «Теории происхождения государства»

Практическая работа № 20 «Государство по форме правления»

Практическая работа № 21 «Формы государственно-территориального устройства»

Практическая работа № 22 «Типология политических режимов»

Практическая работа № 23 «Политические партии и движения: классификация и функции»

Раздел 6. ПРАВО (23 часа)

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений (6 часов)

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации (6 часов)

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

Система защиты прав человека.

Тема 6.3. Отрасли российского права (8 часов)

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тема 6.4. Международное право (3 часа)

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическая работа № 24 «Система права: основные институты, отрасли»

Практическая работа № 25 «Система органов государственной власти Российской Федерации»

Практическая работа № 26 «Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации»

Практическая работа № 27 «Права и обязанности налогоплательщика»

Практическая работа № 28 «Система защиты прав человека»

Практическая работа № 29 «Право собственности»

Практическая работа № 30 «Трудовой договор: порядок заключения и расторжения».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа обучающегося,
		Всего, Час (т.ч. практических работ)	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	17	14 (3)	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	9	9 (0)	
Тема 1.2. Общество как сложная система	8	8 (3)	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	9	9 (4)	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2	2 (1)	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	3	3 (2)	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	4 (1)	
Раздел 3. Экономика	25	25 (6)	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	5	5 (2)	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8	8 (2)	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	8	8 (2)	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	4 (0)	
Раздел 4. Социальные отношения	17	17 (4)	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	5	5 (1)	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	4(0)	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8	8 (3)	
Раздел 5. Политика как общественное	16	16 (6)	

явление			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	8 (5)	
Тема 5.2. Участники политического процесса	8	8 (1)	
Раздел 6. Право	23	23 (7)	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	6 (1)	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	6	6 (4)	
Тема 6.3. Отрасли российского права	8	8 (2)	
Тема 6.4. Международное право	3	3 (0)	
Итого	78	108 (30)	

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории и основ философии; социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности, психологии; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; права социального обеспечения; профессиональных дисциплин -№ 11

- учебные столы – 13 шт.
- стулья – 26 шт.
- рабочее место преподавателя
- доска – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- компьютер в комплекте – 1 шт.

Литература:

Электронное издание из ЭБС

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Марьянов Д.С. Обществознание 10 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2019г. [Электронный ресурс] Режим доступа - <https://reader.lecta.ru/read/774061-61>

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Марьянов Д.С. Обществознание 11 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2019г. [Электронный ресурс] Режим доступа - <https://reader.lecta.ru/read/774161-61>

Дополнительная литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019,с.368